

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический институт**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.19 Финансы**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Квалификация – бакалавр  
Количество зачетных единиц (*часов*) – 6 (216)

Екатеринбург 2021

Разработчик: к.э.н., доцент



В.А. Корецкая-Гармаш

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
экономики и экономической безопасности

(протокол № 2 от «17» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевард

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«26» февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
Очная форма обучения .....	6
Заочная форма обучения .....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий) .....	10
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## **1. Общие положения**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части (блоку Б1) учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Финансы» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 24.12.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.12.2020).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ финансов, особенностей их функционирования, познание способов их наиболее полного использования в интересах развития организации независимо от ее организационно-правовой формы.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение понятия финансов, выделение и характеристика участников финансовых отношений, установление различий между понятиями финансы и деньги;
- 2) усвоение структуры процесса управления финансами, прав и обязанностей участников финансовых отношений, контроля государственными органами власти направлений использования финансовых ресурсов;
- 3) изучение бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;
- 4) изучение источников доходов федерального бюджета и направлений их использования в соответствии с бюджетной росписью;
- 5) формирование представления о процессах финансовых отношений в государственных внебюджетных фондах;
- 6) изучение порядка формирования финансов субъектов хозяйствования и некоммерческих объединений;
- 7) изучение международных финансовых отношений;

8) усвоение принципов создания и функционирования платежных систем в РФ и за рубежом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции:**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;

**уметь:** разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования;

**владеть:** методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Финансы» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономическая теория История экономических учений Экономика организации (предприятия)	Экономика организации (предприятия) Бухгалтерский учет Статистика Пакеты прикладных программ	Деньги, кредит, банки Финансовый менеджмент Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налогообложение Контроль и ревизия Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	102,35	20,5
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	34	8
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	68	12
- рецензирование контрольных работ (РКР)	-	0,15
- промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа студентов (СР)	113,65	195,5
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	68	159
- подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
- выполнение контрольной работы (КР)	-	17,85
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теория финансов</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория	2	4	6	6
2	Тема 2. Управление финансами	2	6	8	6
<b>Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	8	12	6
4	Тема 4. Государственный бюджет	2	8	10	6
5	Тема 5. Государственный кредит	2	6	8	6
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	2	4	6	6
7	Тема 7. Государственный (муниципальный) контроль	4	4	8	6
8	Тема 8. Контроль государственными органами власти за ввозом и вывозом финансовых ресурсов на территорию и за пределы РФ	4	6	10	6
<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Финансы предприятий	4	6	10	6
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций и общественных объединений	2	4	6	6
11	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	2	4	6	6
<b>Раздел 4. Международные финансовые отношения</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
12	Тема 12. Валюта и мировые валютные системы в системе международных финансовых отношений	2	4	6	6
13	Тема 13. Сущность, структура и участники платежных систем	2	4	6	6
Итого по разделам		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>78</b>
Промежуточная аттестация		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>0,35</b>	<b>35,65</b>
Всего часов		<b>216</b>			

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Теория финансов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория	1	1	2	13
2	Тема 2. Управление финансами	1	1	2	13
<b>Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>84</b>
3	Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	1	2	14
4	Тема 4. Государственный бюджет	1	1	2	14
5	Тема 5. Государственный кредит	1	1	2	14
6	Тема 6. Государственные внебюджетные фонды	-	1	1	14
7	Тема 7. Государственный (муниципальный) контроль	-	1	1	14
8	Тема 8. Контроль государственными органами власти за ввозом и вывозом финансовых ресурсов на территорию и за пределы РФ	1	2	3	14
<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
9	Тема 9. Финансы предприятий	1	1	2	14
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций и общественных объединений	1	1	2	14
11	Тема 11. Финансы домашних хозяйств	-	-	-	14
<b>Раздел 4. Международные финансовые отношения</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
12	Тема 12. Валюта и мировые валютные системы в системе международных финансовых отношений	-	1	1	7
13	Тема 13. Сущность, структура и участники платежных систем	-	-	-	10
Итого по разделам		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>169</b>
Контрольная работа		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>0,15</b>	<b>17,85</b>
Промежуточная аттестация		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>0,35</b>	<b>8,65</b>
Всего часов		<b>216</b>			

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

#### Раздел 1. Теория финансов

#### Тема 1. Финансы как стоимостная категория

Признаки финансов. Понятие финансов. Финансовые отношения. Финансовая система страны: по сферам финансовых отношений, по совокупности финансовых организаций. Источники финансовых ресурсов и функции финансов: фискальная, распределительная, контрольная. Генезис финансов. Особенности финансовых отношений при рабовладельческом строе, феодализме, капитализме. Финансовый рынок. Сегменты финансового рынка: валютный рынок; рынок ссудных капиталов; рынок ценных бумаг; рынок золота (драгоценных металлов), страховой рынок.

## **Тема 2. Управление финансами**

Понятие, схема управления финансами. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов РФ: задачи, функции. Понятие финансового механизма. Элементы финансового механизма: финансовое планирование (содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчётно-аналитический, балансовый, оптимизационный. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Методы расчётов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов), финансовое право, финансовый контроль (Содержание и значение финансового контроля. Финансовая политика. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Принципы построения рациональной эффективной финансовой политики: общие и частные. Классификация финансовой политики: по периоду реализации (тактическая, стратегическая), по форме принятия решений (научно-обоснованная, волюнтаристская), по влиянию правительства (дискреционная, недискреционная), по влиянию на общественное воспроизводство (стимулирующая, деструктивная), по функциям развития экономики (бюджетная, налоговая, валютная, кредитная). Механизм реализации финансовой политики.

## **Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы**

### **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

Понятие бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические основы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Состав бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Состав консолидированного бюджета РФ. Принципы построения бюджетной системы: единство, разграничения доходов и расходов, самостоятельности, равенства бюджетных прав, полноты отражения доходов и расходов, сбалансированности, результативности и эффективности, общего покрытия расходов, прозрачности, достоверности, адресности и целевого характера бюджетных средств, подведомственности расходов, единства кассы.

Бюджетный процесс: понятие, продолжительность, цикличность. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Участники бюджетного процесса. Распорядители бюджетных средств: главные, подведомственные. Бюджетополучатели. Администратор доходов. Бюджетная роспись. Процедура финансирования и санкционирования Бюджетная политика.

### **Тема 4. Государственный бюджет**

Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов, согласно Бюджетному кодексу РФ. Бюджетный период, льготный срок, отчётный период. Особенности бюджетных отношений в совокупности финансовых отношений. Функции госбюджета: распределение национального дохода, участие в процессе общественного воспроизводства, осуществление государственной финансовой политики. Состав бюджетной классификации РФ. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: по социально-экономическому признаку (доходы от граждан, доходы от хозяйственной деятельности организаций, пошлинные доходы и др.), по порядку и условиям зачисления в бюджет (закреплённые и регулирующие), по источникам поступления (собственные, заёмные, привлечённые), по юридической форме (налоговые, неналоговые). Понятие расходов бюджета. Классификация расходов бюджета: по участию в общественном воспроизводстве (финансирование материального производства, финансирование непроектной сферы), по ведомственному (отраслевому) признаку, по



экономическому признаку (бюджет текущих расходов, бюджет развития), по целевому назначению, по уровню бюджета, по функциональному признаку (экономика, социальная сфера, оборона, государственное управление, обслуживание государственного долга). Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит (профицит): понятия. Факторы возникновения бюджетного дефицита, способы его измерения, формы покрытия. Управление бюджетным дефицитом.

Сущность местных финансов. Состав местных финансовых ресурсов. Местный бюджет как центральное звено местных финансов. Состав бюджета текущих расходов. Бюджет развития: источники поступления и направления расходования средств. Дотация. Субвенция. Субсидия. Бюджетные трансферты. Бюджетные кредиты. Муниципальные займы.

Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Прямое распределение государственных доходов между бюджетами: разграничение налоговых источников, применение совпадающих прав налогообложения, долевое участие в поступлениях. Косвенное распределение доходов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов. Опыт бюджетного выравнивания Германии, Канады, США. Механизм бюджетного выравнивания России. Целевые бюджетные фонды.

#### **Тема 5. Государственный кредит**

Сущность государственного кредита. Отличия государственного заимствования от банковского. Понятие государственного долга, займов. Классификация государственных займов: по сфере привлечения средств (внутренние, внешние), по экономическому признаку (капитальный, текущий долг), по видам кредиторов (инвесторов), по статусу эмитента, по срочности, по доходности, по методам размещения, по технологии эмиссии.

Характеристика современного состояния государственного долга РФ: тенденции, проблемы. Понятия Московский, Парижский, Лондонский и Токийский клубы кредиторов и заёмщиков. Дефолт. Границы опасности в обслуживании государственного долга. Управление государственным долгом.

#### **Тема 6. Государственные внебюджетные фонды**

Внебюджетные фонды: понятие, необходимость создания, особенности, источники образования. Классификация целевых фондов: по функциональному назначению, по уровню управления, по юридической природе создания. Понятие Пенсионного фонда России. Источники формирования его средств, направление использования средств. Понятие Фонда социального страхования РФ: источники формирования, направления расходования средств. Понятие Фонда обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Характеристика доходной и расходной частей внебюджетных фондов. Пенсионная реформа: последствия для экономического и социального развития РФ.

#### **Тема 7. Государственный (муниципальный) контроль**

Государственный финансовый контроль. Бюджетный контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях.

#### **Тема 8. Контроль государственными органами власти за ввозом и вывозом финансовых ресурсов на территорию и за пределы РФ**

Контроль таможенными органами за перемещением финансовых ресурсов физическими лицами в/за пределы таможенной территории РФ. Контроль налоговыми органами за перемещением финансовых ресурсов физическими и юридическими лицами в/за пределы таможенной территории РФ. Порядок уведомления налоговых органов об открытии счетов за пределами таможенной территории РФ.

### **Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования**

#### **Тема 9. Финансы предприятий**

Сущность финансов предприятий: функции, принципы организации. Классификация финансов предприятий: по отраслевой принадлежности, по организационно-правовому признаку, по форме собственности. Основы формирования финансовых ресурсов предприятий - создание уставного капитала. Финансовая база воспроизводства основных фондов, формирования и использования оборотных средств. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

Принципы распределения прибыли. Направления использования финансовых ресурсов предприятий: прямые, венчурные, портфельные инвестиции, аннуитет, на потребление, в социальную сферу, резерв. Финансовое планирование в организациях. Анализ финансового состояния предприятия. Методика анализа внеоборотных активов предприятия. Методика анализа оборотного капитала. Методика анализа финансовой устойчивости организации. Методика анализа финансовых результатов.

#### **Тема 10. Финансы некоммерческих организаций и общественных объединений**

Сущность финансовых ресурсов некоммерческих организаций и учреждений. Зависимость источников формирования финансовых ресурсов от вида оказываемых услуг и от характера их предоставления. Источники финансирования некоммерческих организаций и учреждений: бюджетные средства; средства предприятий и граждан, поступающие за оказанные услуги поступления от оказания платных услуг и продажи изделий собственного производства; выручка от сдачи помещений в аренду, добровольные взносы и прочие денежные пожертвования. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций: по смете, полная самокупаемость.

Финансы общественных объединений. Финансы профсоюзов: источники формирования (членские взносы, доходы от платных мероприятий, доходы от деятельности хозяйственных организаций); расходы (оказание материальной помощи, охрана труда, административно-хозяйственные расходы, расходы на проведение пленумов, съездов конференций). Финансы политических партий: источники формирования и направления расходования. Финансы благотворительных фондов.

#### **Тема 11. Финансы домашних хозяйств**

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые решения домашних хозяйств. Бюджеты домашних хозяйств. Состав, значение и показатели доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств. Обязательные платежи, расходы на потребление, денежные сбережения домашних хозяйств.

### **Раздел 4. Международные финансовые отношения**

#### **Тема 12. Валюта и мировые валютные системы в системе международных финансовых отношений**

Содержание и принципы организации международных финансов: понятие и структура международных финансов, валюты, официальные золотовалютные резервы мира, финансовая помощь.

Международный валютный фонд, группа Всемирного банка, Банк международных расчётов, Европейский центральный банк, Европейский банк реконструкции и развития. Глобализация мировых финансовых рынков. Мировые валютные системы.

#### **Тема 13. Сущность, структура и участники платежных систем**

Понятие платежной системы, участники, правовые основы создания и работы платежных систем, их задачи и функции. Виды платежных систем. Критерии для определения значимости платежной системы. Выполнение распоряжений клиентов платежной системы для перевода денежных средств в платежных системах.

### **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Теория финансов</b>			<b>10</b>	<b>2</b>
1	Возникновение и развитие науки финансы	Семинар	4	1
2	Органы управления финансами в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	Семинар	6	1
<b>Раздел 2. Государственные и местные финансы</b>			<b>36</b>	<b>7</b>
3	Этапы бюджетного процесса	Семинар	8	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4	Процесс разработки и принятия к исполнению бюджетов различных уровней	Семинар	8	1
5	Источники покрытия внутреннего и внешнего долга РФ	Расчетная работа	6	1
6	Контроль финансовых результатов работы государственных внебюджетных фондов	Расчетная работа	4	1
7	Контрольная работа государственных органов власти	Расчетная работа	4	1
8	Запреты и ограничения на перемещение финансовых ресурсов в/за пределы территории РФ	Семинар	6	2
<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>			<b>14</b>	<b>2</b>
9	Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм	Расчетная работа	6	1
10	Особенности управления финансами некоммерческих организаций	Семинар	4	1
11	Источники денежных сбережений домашних хозяйств и направления их использования	Расчетная работа	4	-
<b>Раздел 4. Международные финансовые отношения</b>			<b>8</b>	<b>1</b>
12	Мировые валютные системы	Семинар	4	1
13	Национальная платежная система	Семинар	4	-
Всего часов			<b>68</b>	<b>12</b>

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Теория финансов</b>			<b>12</b>	<b>26</b>
1	Возникновение и развитие науки финансы в период с 1812-1990 гг.	Изучение теоретического курса	5	12
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1
2	Субъекты управления финансами в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях	Изучение теоретического курса	5	12
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	1
<b>Раздел 2. Государственные и местные финансы</b>			<b>36</b>	<b>84</b>
3	Участники бюджетного процесса	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	1
4	Дефицит и профицит государственного бюджета	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	1
5	Источники государственного кредита	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1
6	Источники покрытия дефицита ПФ РФ	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7	Права и обязанности государственных органов власти при проведении финансовых проверок	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1
8	Запреты и ограничения на перемещение финансовых ресурсов в/за пределы территории РФ	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1
<b>Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования</b>			<b>18</b>	<b>42</b>
9	Составление финансовых планов на предприятиях	Изучение теоретического курса	6	14
10	Составление финансовых смет на некоммерческих организациях	Изучение теоретического курса	6	14
11	Составление бюджета домохозяйства	Изучение теоретического курса	5	13
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1	1
<b>Раздел 4. Международные финансовые отношения</b>			<b>12</b>	<b>17</b>
12	Международный валютный фонд, группа Всемирного банка, Банк международных расчетов, Европейский центральный банк, Европейский банк реконструкции и развития	Изучение теоретического курса	6	7
13	Значимые платежные системы	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (тест)	1	1
Итого по разделам			<b>78</b>	<b>169</b>
Контрольная работа		Выполнение контрольной работы	-	<b>17,85</b>
Промежуточная аттестация		Подготовка к экзамену	<b>35,65</b>	<b>8,65</b>
Всего часов			<b>113,65</b>	<b>195,5</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Нешитой, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.– Режим доступа для авторизованных пользователей. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573339</a> – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст: электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49583">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49583</a> . — ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 383 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a> . – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

<b>Дополнительная учебная литература</b>			
4	Финансы организаций: учебное пособие / В.В. Позняков, Л.Г. Колпина, В.К. Ханкевич, В.М. Марочкина; под ред. В.В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600040">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600040</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие / Л.Л. Хинкис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=566846</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570562">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570562</a> . – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494852">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494852</a> . – ISBN 978-5-907003-55-2. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494882</a> . — ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Шитов, В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие / В.Н. Шитов; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 117 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363510">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363510</a> . — ISBN 978-5-9795-1296-9. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier V.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://institutiones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>

6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>  
 7. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
5. Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 (ред. от 26.04.2021) «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131097/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/)
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 (ред. от 23.04.2021) «О Министерстве финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/)

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение практических заданий, тестирование, выполнение самостоятельной практической работы (очная форма обучения), контрольной работы (заочная форма обучения) <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену	3 (3)

Этап формирования компетенций:

ОПК-3 – второй (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

#### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

##### **Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3)**

*Показатель:* количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теории финансов; основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основ учета и контроля финансов;
- знание задач, организации работы и полномочий законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации;
- знание стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- знание порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;

- знание прав и обязанностей субъектов бюджетных правоотношений;
- знание механизма межбюджетных отношений;
- знание особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;
- владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- владение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- владение методами организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

### **Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3)**

*Показатели:* выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии оценивания:*

- знание теории финансов; основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основ учета и контроля финансов;
- знание задач, организации работы и полномочий законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации;
- знание стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- знание порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;
- знание прав и обязанностей субъектов бюджетных правоотношений;
- знание механизма межбюджетных отношений;
- знание особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;
- умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
- умение составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования;
- владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- владение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- владение методами организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

**«5» (отлично):** выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- на высоком уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«4» (хорошо):** выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на базовом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**Показатели и критерии оценивания выполнения самостоятельной практической работы для очной формы обучения, контрольной работы для заочной формы обучения (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теории финансов; основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основ учета и контроля финансов;

- знание задач, организации работы и полномочий законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

- знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации;

- знание стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- знание порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;

- знание прав и обязанностей субъектов бюджетных правоотношений;

- знание механизма межбюджетных отношений;

- знание особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;

- умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

- умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;

- умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

- умение составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования;

- владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- владение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- владение методами организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

**«зачтено» (отлично):** содержание полностью раскрывает тему работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите работы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«зачтено» (хорошо):** содержание в основном раскрывает тему работы; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена



самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите работы правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«зачтено» (удовлетворительно):** содержание соответствует теме работы; работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«не зачтено» (неудовлетворительно):** содержание не соответствует теме работы; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

### **Показатели и критерии оценивания устного ответа при проведении опроса (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-3)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний и навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теории финансов; основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основ учета и контроля финансов;

- знание задач, организации работы и полномочий законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

- знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации;

- знание стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- знание порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;

- знание прав и обязанностей субъектов бюджетных правоотношений;

- знание механизма межбюджетных отношений;

- знание особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;

- владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- владение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- владение методами организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

**«5» (отлично):** обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«4» (хорошо):** обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточная аттестация - экзамен, формирование компетенций ОПК-3)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний и навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теории финансов; основ организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; основ учета и контроля финансов;

- знание задач, организации работы и полномочий законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

- знание методики финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, бюджетную классификацию Российской Федерации;

- знание стадий, участников бюджетного процесса, принципов финансирования субъектов бюджетных правоотношений;

- знание порядка исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;

- знание прав и обязанностей субъектов бюджетных правоотношений;

- знание механизма межбюджетных отношений;

- знание особенностей определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы;

- владение методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- владение методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- владение методами организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и

последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся: - *на низком уровне* способен или неспособен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)**  
**очная форма обучения**

1. Финансы: понятие, свойства, признаки. Система финансов.
2. Фонд обязательного медицинского страхования.
3. Понятие и принципы бюджетного устройства
4. Рынок ценных бумаг
5. Валютный рынок.
6. Страховой рынок.
7. Кредитный рынок.
8. Рынок золота.
9. Генезис финансов.
10. Функции Министерства финансов РФ
11. Классификация финансового контроля.
12. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, источники формирования и направления использования.
13. Госбюджет: понятие, особенности бюджетных отношений, функции. Бюджетное финансирование организаций и учреждений: понятие, принципы, системы.
14. Финансовая политика: понятие, принципы.
15. Классификация расходов бюджета.
16. Понятие и принципы бюджетного устройства. Организация бюджетной системы.
17. Классификация доходов бюджета.
18. Механизм межбюджетных отношений Германии.
19. Внебюджетные фонды: понятие, особенности, классификация целевых фондов.
20. Организация финансов акционерных обществ.
21. Финансовый контроль: понятие, объект, предмет, сфера, задачи, модели.
22. Пенсионный фонд РФ.
23. Фонд государственного социального страхования.
24. Этапы бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджета.
25. Дефицит бюджета: понятие, факторы его возникновения, способы измерения, управление.
26. Счетная палата РФ: задачи.
27. Классификация финансовой политики.
28. Межбюджетные отношения РФ.
29. Состав бюджета текущих расходов.
30. Бюджет развития.
31. Распределение государственных доходов, выравнивание бюджетов (теоретический аспект межбюджетных отношений).
32. Финансы общественных объединений.
33. Государственный долг: понятие, схемы реструктуризации.
34. Управление финансами: понятие, структура.
35. Классификация государственных займов: по сфере привлечения средств, экономическому признаку, клубам кредиторов и заемщиков.
36. Классификация государственных займов: по инвесторам, статусу эмитента, срочности, доходности, методу размещения, технологии эмиссии.
37. Финансы некоммерческих организаций.
38. Финансы предприятий: понятие, виды денежных отношений, функции, классификация.
39. Организация финансов государственных предприятий.

40. Принципы организации финансов предприятия. Распорядители бюджетных средств: понятие, группировка.

41. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, исполнение и составление отчета.

### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)**

#### **заочная форма обучения**

1. Дефицит бюджета: понятие, факторы его возникновения, способы измерения, управление.
2. Счетная палата РФ: задачи.
3. Классификация финансовой политики.
4. Распределение государственных доходов, выравнивание бюджетов (теоретический аспект межбюджетных отношений).
5. Финансы общественных объединений.
6. Государственный долг: понятие, схемы реструктуризации.
7. Управление финансами: понятие, структура.
8. Классификация государственных займов: по инвесторам, статусу эмитента, срочности, доходности, методу размещения, технологии эмиссии.
9. Финансы некоммерческих организаций.
10. Финансы предприятий: понятие, виды денежных отношений, функции, классификация.
11. Организация финансов государственных предприятий.
12. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, исполнение и составление отчета.
13. Понятие и структура финансового рынка России
14. Цель создания и функционирования коммерческих организаций
15. Понятие финансовых отношений, особенности функционирования
16. Финансовые результаты деятельности предприятия
17. Различия между терминами «финансы» и «деньги»
18. Участники финансовых отношений
19. Госбюджет: понятие, особенности бюджетных отношений, функции.
20. Бюджетное финансирование организаций и учреждений: понятие, принципы, системы.
21. Финансовая политика: понятие, принципы.

#### **Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)**

1. Финансы как экономическая категория определяются:
  - а) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;
  - б) системой отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового национального продукта и национального дохода для решения экономических, социальных и политических задач государства;
  - в) системой денежных отношений в обществе по поводу образования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в рамках распределения и перераспределения валового внутреннего продукта для решения экономических, социальных и политических задач государства.
2. Сущность финансов проявляется в функциях:
  - а) образования и использования денежных фондов;
  - б) аккумулирующей, стимулирующей, контрольной;
  - в) распределительной, контрольной и регулирующей;
  - г) распределительной, контрольной.
3. Финансовая система состоит из следующих подсистем:
  - а) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан;
  - б) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов;

- в) государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование.
4. Финансы как историческая категория возникли:
- а) в первобытном обществе;
  - б) в средневековье;
  - в) в капиталистическом обществе.
5. Объектами действия распределительной функции финансов является:
- а) стоимость валового внутреннего продукта;
  - б) стоимость валового общественного продукта и национального дохода;
  - в) национальное богатство.
6. Финансовый рынок представляет собой совокупность рыночных отношений, обеспечивающих сферу обращения, посредством аккумуляции денежных средств, их перераспределение между субъектами рынка, где объектами сделок в различных формах их проявления на основе действия закона спроса и предложения являются:
- а) капиталы;
  - б) товары;
  - в) рабочая сила.
7. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:
- а) решение задач благотворительности;
  - б) извлечение прибыли;
  - в) осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.
8. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:
- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
  - б) управленческие взносы;
  - в) средства государственного и местного бюджетов.
9. Финансовые отношения обеспечивают:
- а) процесс движения денег;
  - б) процесс расширения ВВП и национального дохода;
  - в) процесс воспроизводства на макро- и микроуровнях;
  - г) распределение, перераспределение и использование денежных доходов.
10. Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:
- а) прибыль;
  - б) доход;
  - в) эффект.
11. Значение термина «финансы» в 13-15 вв. в Италии:
- а) обязательная уплата любой денежной суммы;
  - б) совокупность доходов и расходов;
  - в) завершение платежа;
  - г) платежная корзина.
12. Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения - это?
- а) финансовые средства;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) финансовые вложения.
13. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов - это:
- а) деньги;
  - б) финансы;
  - в) кредит.
14. В основную группу финансов не входит функция:
- а) контрольная;
  - б) распределительная;
  - в) стимулирующая.

15. Можно ли считать тождественными по своему экономическому содержанию категории «финансы» и «деньги»?

- а) да;
- б) нет.

16. Назовите теории развития науки о финансах.....

17. Признаками финансов являются:

- а) денежный характер,
- б) обменно-распределительный характер финансовых операций;
- в) формирование доходов и осуществление расходов;
- г) эквивалентный характер обмена и распределения.

18. Экономические отношения охватывают стадии распределения первичного дохода:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) перераспределение;
- г) потребление.

19. Финансовые отношения охватывают стадии распределения первичного дохода:

- а) производство;
- б) распределение;
- в) перераспределение;
- г) потребление.

20. Участниками финансовых отношений являются:

- а) население;
- б) государство;
- в) финансово-кредитные учреждения и организации;
- г) предприятия;
- д) благотворительные фонды.

21. Финансовая система по внутреннему строению представляет собой:

- а) совокупность финансовых органов и институций, которые управляют денежными потоками;
- б) совокупность относительно обособленных взаимосвязанных финансовых отношений, которые отражают специфические формы и методы распределения и перераспределения ВВП;
- в) совокупность отдельных ее звеньев, имеющих особенности в создании и использовании фондов финансовых ресурсов, которые сосредоточены в распоряжении государства, нефинансового сектора экономики, финансовых институтов, домохозяйств для финансового обеспечения экономических и социальных потребностей общества в целом, отдельных слоёв населения, хозяйственных структур, отдельных граждан.

22. Финансовая система по организационному строению представляет собой:

- а) совокупность финансовых органов и институций, которые управляют денежными потоками;
- б) совокупность относительно обособленных взаимосвязанных финансовых отношений, которые отражают специфические формы и методы распределения и перераспределения ВВП;
- в) совокупность отдельных ее звеньев, имеющих особенности в создании и использовании фондов финансовых ресурсов, которые сосредоточены в распоряжении государства, нефинансового сектора экономики, финансовых институтов, домохозяйств для финансового обеспечения экономических и социальных потребностей общества в целом, отдельных слоёв населения, хозяйственных структур, отдельных граждан.

23. К финансам коммерческих организаций относятся:

- а) финансы акционерных обществ (открытых и закрытых);
- б) финансы хозяйственных товариществ;
- в) финансы обществ с ограниченной ответственностью;
- г) финансы производственных кооперативов;
- д) финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- е) финансы потребительских кооперативов.

24. Предметом торговли на рынке денег является:

- а) иностранная валюта;
- б) национальная валюта;

- в) долгосрочные казначейские векселя;
- г) акции.

25. Предметом торговли на рынке капитала является:

- а) иностранная валюта;
- б) национальная валюта;
- в) долгосрочные казначейские векселя;
- г) акции;
- д) облигации предприятий.

26. На основании каких принципов осуществляется предоставление кредитных ресурсов заемщикам:

- а) обеспеченности;
- б) поручительства;
- в) срочности;
- г) платности;
- д) обеспеченности;
- е) целевого использования средств.

27. Краткосрочный период предоставления финансовых ресурсов составляет:

- а) до месяца;
- б) до одного года;
- в) до двух лет.

28. Финансовыми посредниками на финансовом рынке являются:

- а) банки;
- б) маклеры;
- в) дилеры;
- г) брокеры;
- д) лизинговые компании;
- е) фондовая биржа.

### Практические задания (текущий контроль)

1. Необходимо провести сравнительный анализ бюджетной системы РФ и зарубежных стран

Показатели	Россия	США	ФРГ	Франция	Китай	Япония
Тип государственного устройства						
Бюджетное устройство						
Бюджетный год						
Участники бюджетного процесса (перечислить)						

2. Необходимо выделить преимущества и недостатки американской, европейской, японской и российской бюджетных систем и заполнить таблицу:

Американская бюджетная система		Европейская бюджетная система		Японская бюджетная система		Российская бюджетная система	
Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки

3. Необходимо код бюджетной классификации 100 1 03 02000 01 0000 110; 182 1 06 06000 00 0000 110; 048 1 12 01000 01 0000 120 расписать согласно его структуре.

4. Необходимо код бюджетной классификации 092 01 04 00 00 01 0000 810; 187 01 06 01 00 01 0000 630; 092 02 04 03 00 01 0000 720 расписать согласно его структуре.

5. Составить таблицу по доходам бюджета муниципального образования г. Екатеринбург согласно Решения Екатеринбургской городской Думы за 2018-2020 годы. Рассчитать структуру доходов и расходов и отклонение показателей в относительном выражении. Сделать выводы.

Показатели	2018		2019		2020		Отклонение, %		
	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	2019/2018	2020/2019	2020/2018
Налоговые доходы									
Неналоговые доходы									
Безвозмездные поступления									
Всего доходов									

6. Составить таблицу и определить структуру налоговых доходов бюджета муниципального образования г. Екатеринбург согласно Решения Екатеринбургской городской Думы за 2018-2020 годы. Рассчитать отклонение показателей в абсолютном выражении. Сделать выводы.

Показатели	2018		2019		2020		Отклонение, млрд. руб.		
	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	2019/2018	2020/2019	2020/2018
Налоговые доходы, всего, в т.ч.:									

7. Составить таблицу и определить функциональную структуру расходов бюджета муниципального образования г. Екатеринбург согласно Решения Екатеринбургской городской Думы за 2018-2020 годы. Рассчитать отклонение показателей в абсолютном выражении. Сделать выводы.

Показатели	2018		2019		2020		Отклонение, млрд. руб.		
	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	Всего, млрд. руб.	в % к общему итогу	2019/2018	2020/2019	2020/2018
Расходы, всего, в т.ч.:									
Общегосударственные вопросы									
Национальная оборона									
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность									
Национальная экономика									
ЖКХ									
Охрана окружающей среды									
Образование									
Культура, кинематография									



Здравоохранение									
Социальная политика									
Физическая культура и спорт									
Средства массовой информации									
Обслуживание государственного и муниципального долга									
Межбюджетные трансферты общего характера									
Условно утвержденные расходы									

**8.** Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

**9.** Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

**10.** Определите предельный объем муниципального долга, если бюджет муниципального образования является высокодотационным и в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

**Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа**  
**Найдите правильное определение для каждого термина**

Термин		Определение	
1	Финансы	1	экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением валового внутреннего продукта с целью формирования денежных фондов, финансовых ресурсов
2	Финансовые отношения	2	отношения, связанные с распределением, перераспределением и использованием денежных доходов
3	Денежные потоки	3	движение стоимости от одного субъекта к другому, что характеризует обменные, распределительные и перераспределительные процессы
4	Финансовая деятельность	4	деятельность хозяйствующих субъектов, связанная с осуществлением краткосрочных финансовых вложений
5	Распределительная функция финансов	5	процесс распределения и перераспределения стоимости в денежной форме между организациями, государством и домохозяйствами
6	Рынок денег	6	совокупность экономических отношений, связанных с краткосрочными финансовыми активами, являются высоколиквидными и малорискованными
7	Рынок капиталов	7	состоит из рынка финансовых инструментов, отражающих права собственности и долгосрочных долговых обязательств
8	Фондовая биржа	8	организованная определённым образом часть рынка ценных бумаг, на которой при посредничестве членов рынка совершаются сделки купли-продажи ценных бумаг
9	Сбережения	9	накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем
10	Деньги	10	знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже и выполняющие роль всеобщего эквивалента

11	Бюджет	11	роспись денежных доходов и расходов государства, предприятия, учреждения на определённый период, утверждённая в установленном порядке
12	Валютный рынок	12	совокупность экономических отношений, связанных с куплей-продажей иностранной валюты
13	Амортизационные отчисления	13	списание в течение определённого времени в соответствии с требованиями налогообложения и бухгалтерского учёта первоначальной балансовой стоимости основных фондов с целью возмещения расходов на их приобретение
14	Эмиссия ценных бумаг	14	выпуск в обращение акций, облигаций, казначейских обязательств и других ценных бумаг
15	Финансовые инструменты	15	ценные бумаги, денежные обязательства, валюта, фьючерсы, опционы, депозитные свидетельства, кредитные договоры, страховые полисы и т.д.

### **Контрольные вопросы для проверки усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа**

1. Бюджет г. Екатеринбурга относится к бюджету какого уровня бюджетной системы?
2. Укажите временные границы для финансового года
3. Особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ, устанавливаются (укажите нормативно законодательные акты)
4. Рассматривать, утверждать бюджеты в рамках бюджетной системы РФ, формировать отчеты об исполнении бюджетов, осуществлять контроль за исполнением бюджетов имеют полномочия государственные органы власти (укажите ветку власти)
5. Составлением проекта бюджета, разработкой и утверждением методик распределения межбюджетных трансфертов, исполнением бюджета, управлением государственным (муниципальным) долгом занимаются в соответствии с бюджетными полномочиями (укажите ветку власти)
6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы осуществляет?
7. Укажите орган государственной власти совместно с которым Банк России разрабатывает и предоставляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики?
8. Полномочия по начислению, учету и контролю за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью осуществления платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним осуществляет....
9. Осуществляет планирование (прогнозирование) поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета – это ...
10. Главный распорядитель бюджетных средств осуществляет внутренний .....
11. Укажите текущий финансовый год
12. Укажите плановые периоды
13. Президент России может отклонить проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год?
14. Независимость и самостоятельность формирования источников доходов и направления осуществления расходов обеспечивает реализация принципа ... бюджетной системы
15. Единство организации и функционирования бюджетной системы РФ обеспечивает принцип ...
16. Перечислите стадии бюджетного процесса.

### **Выполнение самостоятельной практической работы (для очной формы), контрольной работы (для заочной формы) (текущий контроль)**

#### **Перечень тем работ**

1. Финансовая политика государства на современном этапе
2. Финансовые ресурсы государства на современном этапе
3. Совершенствование финансового механизма на современном этапе
4. Совершенствование финансового планирования в современных условиях
5. Проблемы территориального финансового планирования

6. Финансовая система зарубежных стран (одна из стран: США, Германия, Франция, Великобритания, Канада, Швеция, Италия, Южная Корея, Япония и т.д.)
7. Формы финансового регулирования экономики
8. Роль финансового рынка в современных условиях
9. Страховой рынок на современном этапе
10. Проблемы управления финансами на современном этапе
11. Региональные аспекты управления финансами в условиях рынка
12. Совершенствования финансового контроля на современном этапе
13. Влияния финансов на НТП
14. Центральный бюджет развитых зарубежных стран (одна из стран)
15. Налоговые системы развитых зарубежных стран (одна из стран)
16. Характеристика рынка государственных ценных бумаг развитых зарубежных стран (одна из стран)
17. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов
18. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм субъектов
19. Финансы религиозных объединений
20. Финансы политических партий
21. Развитие системы благотворительных фондов
22. Федеральный бюджет России (бюджет текущего года)
23. Бюджет региона (бюджет текущего года)
24. Перспективы развития бюджетной системы России
25. Расширение бюджетных прав территориальных и местных органов власти
26. Совершенствование межбюджетных отношений
27. Характеристика государственных ценных бумаг России
28. Государственный долг России: состояние, управление
29. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества (один из фондов: Пенсионный, фонд, Фонд обязательного медицинского страхования)
30. Управление бюджетным дефицитом
31. Проблемы выравнивания территориальных бюджетов
32. Финансы общественных организаций
33. Финансы бюджетных организаций
34. Роль финансов в решении социальных проблем
35. Проблемы современной финансовой теории
36. Значение финансов в экономической системе современного общества
37. Финансовый аппарат государств: задачи, функции
38. Бюджетные системы развитых зарубежных стран
39. Бюджетный процесс развитых зарубежных стран
40. История возникновения и развития финансов как науки
41. Представление о сущности финансов на различных этапах развития общества
42. Экономическое содержание финансовой системы общества
43. Источники формирования финансовых ресурсов в нерыночном секторе экономики
44. Проблемы влияния финансов на развитие экономики

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### **Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Базовый	«4» (хорошо)	Содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (самостоятельная практическая работа, контрольная работа)	<p>Самостоятельная практическая работа, контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
Подготовка к экзамену	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной и дополнительной литературы</li> <li>- изучение конспектов лекций</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах</li> </ul>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	- тестирование по темам Оценка за экзамен выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.